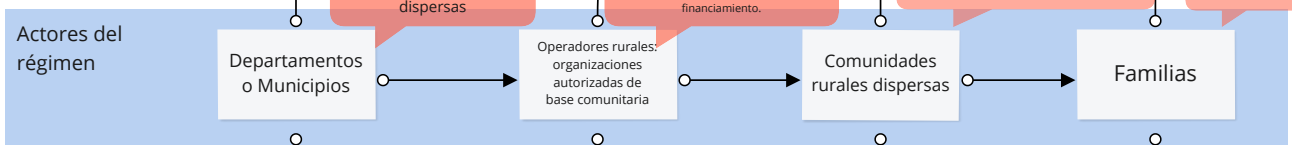
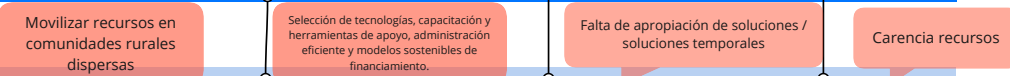
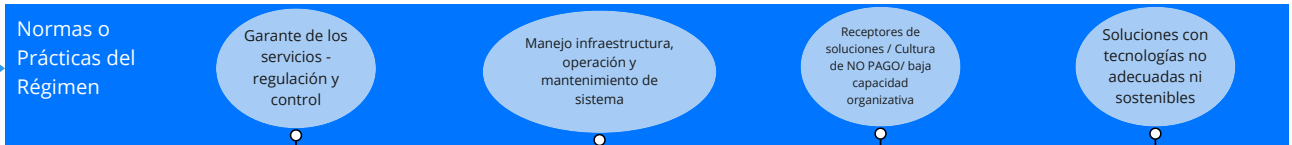
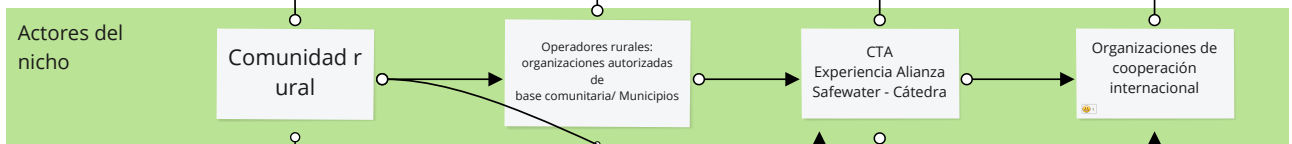
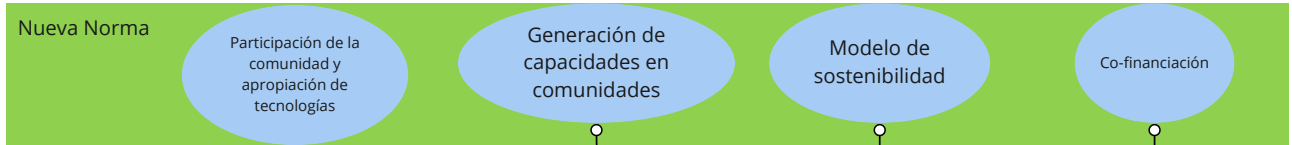
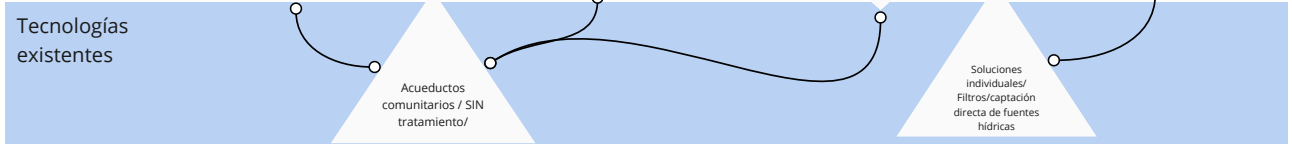
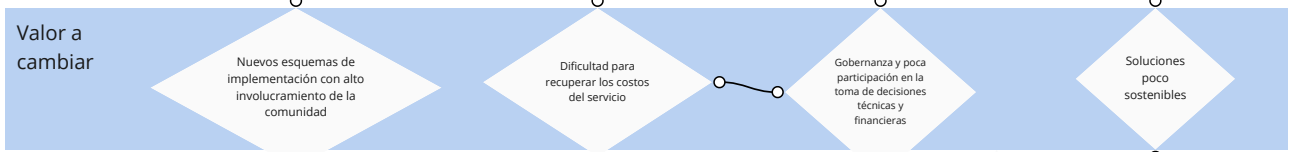


MAPA DE ACTORES SISTEMA SOCIO-TÉCNICO



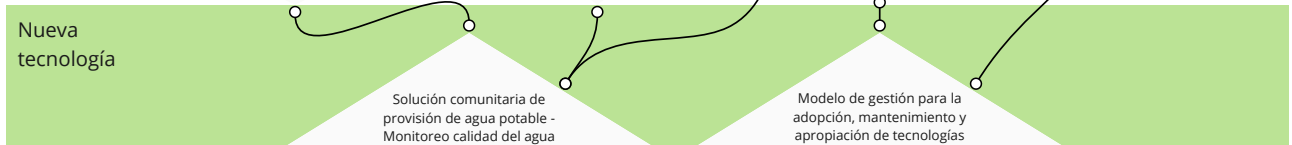
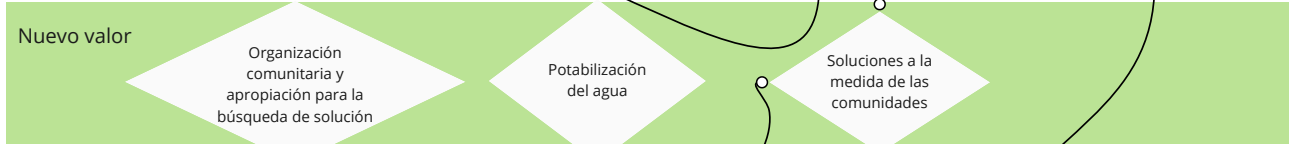
Causa → Efecto

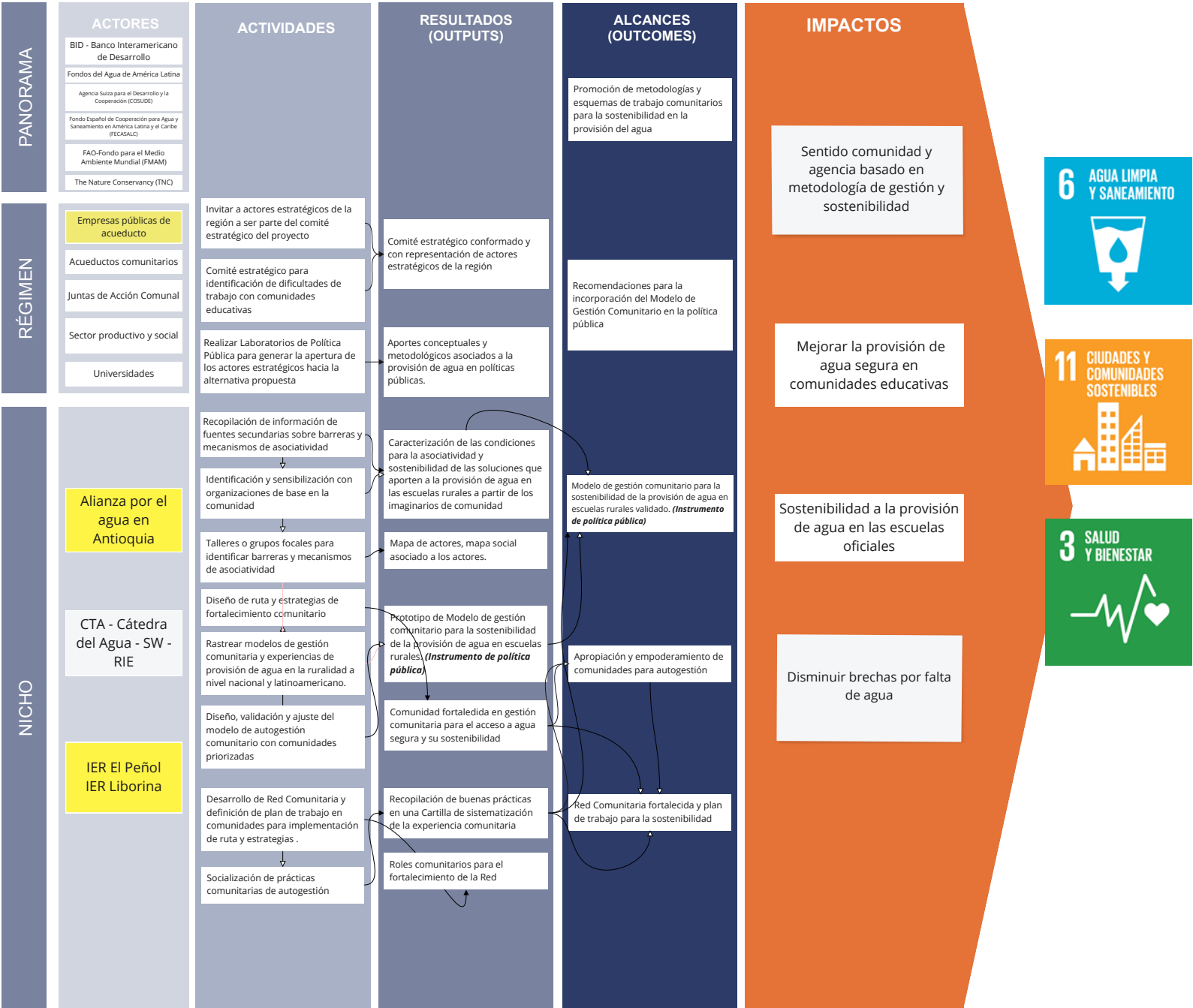
Pertenciente a...

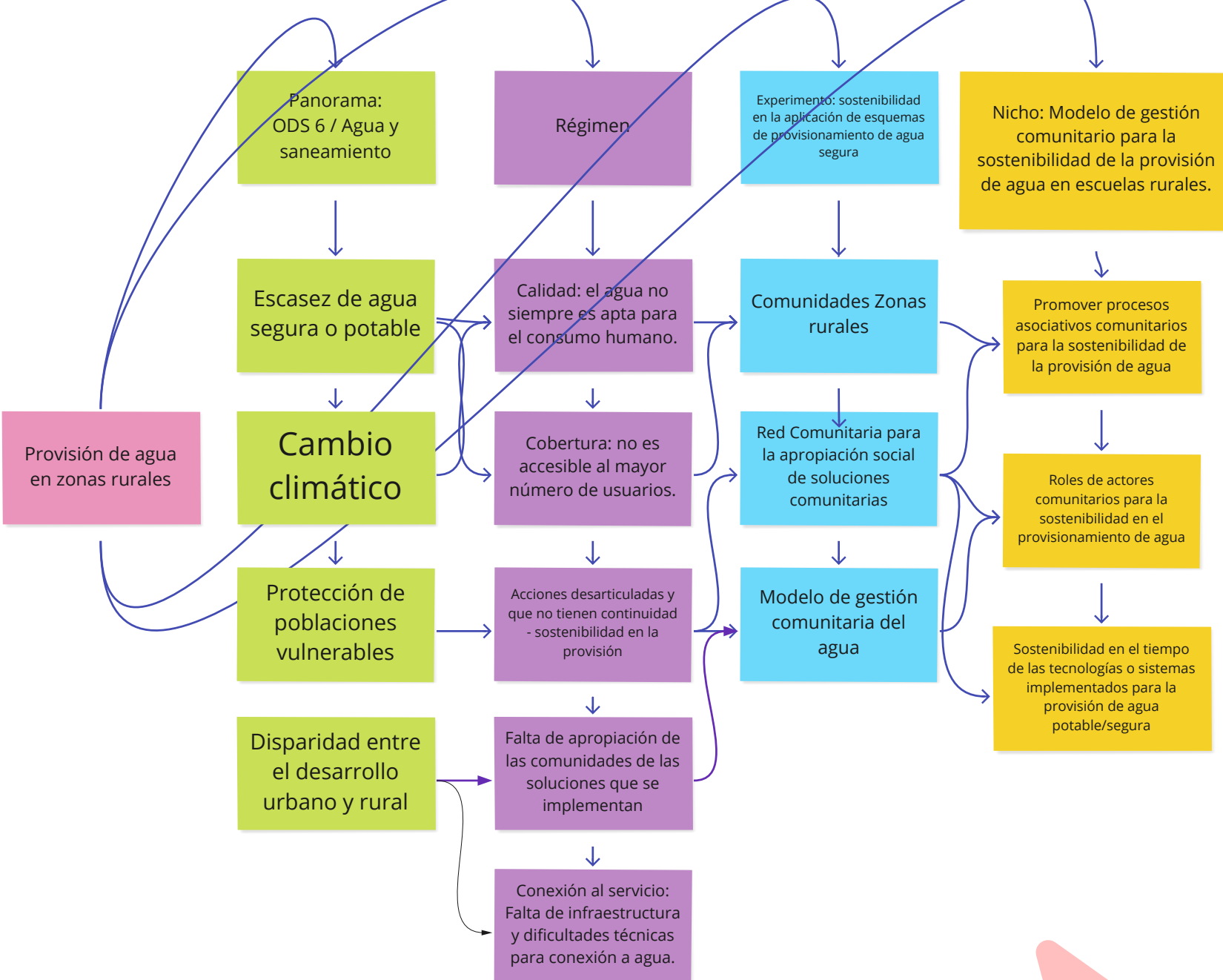


Causa → Efecto

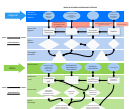
Pertenciente a...







Aportes conceptuales y metodológicos asociados a la provisión de agua en Políticas Públicas



EXPERIENCIA Prestación de agua segura en escuelas rurales. Promover la generación de soluciones de proveeduramiento de agua segura e potable en las comunidades educativas rurales a través de la validación de un modelo de gestión comunitaria que genere dinámicas de cooperación, autogestión y calidad de los servicios de provisión de agua en las escuelas rurales.

TRANSFORMACIÓN Adopción de un modelo de gestión comunitaria que genera sostenibilidad en la gobernanza de los sistemas de proveeduramiento de agua en las escuelas rurales, cambios de políticas y cultura para la sostenibilidad de las soluciones que genera la Alianza por el Agua en Antioquia.

Lecciones
La asociación y cooperación de actores comunitarios, generará sostenibilidad en la aplicación de esquemas de proveeduramiento de agua segura en comunidades rurales por medio de la adopción de un modelo de gestión.

El contexto

En los 17 municipios antioqueños no certificados en alcantarillado, existen 6.340 cédulas educativas oficiales de las cuales, 63 (el 1,0%) están asentadas en propiedad de un particular o están en trámite de legalizar los predios. De estas 63 el predio pertenece por legalidad, hay 28 (el 44%) ubicadas en Bajo Cauca, Nordeste y Norte.

Cobertura y servicios públicos

La magnitud del problema se vuelve mayor cuando se entiende que 6.340 cédulas educativas del Departamento, no están en legalidad, no tienen alcantarillado. Córdoba y Bajo Cauca tienen la mayor proporción, con un 47,6% (2.628) de las cédulas sin servicio de alcantarillado.

- El 63,7% (2.628) de las cédulas no tienen alcantarillado. Córdoba y Norte presentan la mayor proporción, con un 67,7% y 62,8% de las cédulas sin servicio de alcantarillado.
- El 74,5% de las cédulas no tienen posesión legal ni alcantarillado.

Cédulas sin agua

- Hay un 40% (el 46,7%) de las cédulas sin agua, la población marginada está entre 11 y 50 estudiantes.
- Al menos que un 64% (el 74%) de las cédulas de agua no hay cédulas o tuberías que llevan el agua desde el sitio de captación hasta la cédula educativa.
- Por el 85% (28%) de las cédulas que no tienen agua, los predios con defunciones, de seguridad o propios de los propietarios. Para el 77% existen 95 construcciones los predios son de algún particular o aún no han sido legalizados.
- En las subregiones de Córdoba y Bajo Cauca se presenta la mayor proporción de predios (74,6% en total, 57 de 82) que no son legales.
- En 278 cédulas (el 4,4%) no hay tiempo de almacenamiento de agua mientras que en 315 cédulas (el 5,0%) el agua llega turbia, con presencia de sólidos y/o olores.

Es en la realidad que pretende modificar las líneas alíneas por el Agua, que es una meta alta por la vida y por la educación.

